

Thanh Oai, ngày 06 tháng 02 năm 2023

Số: 81 /KH- GD&ĐT

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh ngành Giáo dục và Đào tạo Thanh Oai, năm 2023

Thực hiện Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội ngày 31/1/2023 về việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo. Phòng Giáo dục và Đào tạo Thanh Oai xây dựng Kế hoạch tuyên truyền phổ biến GDPL kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh ngành GDĐT Thanh Oai cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức triển khai có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 22/Kh- UBND ngày 13/1/2023 của UBND Thành phố; các công văn chỉ đạo, hướng dẫn triển khai của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và UBND cấp huyện.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trường học trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về PCCC; phòng ngừa, hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ xảy ra, đặc biệt quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn tính mạng con người;

Triển khai mọi mặt trong công tác PCCC và CNCH; tuyên truyền kiến thức pháp luật, tuyên truyền, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác công tác đảm bảo an toàn về PCCC tại các đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

2. Yêu cầu

Phân công trách nhiệm thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao của các cơ sở giáo dục; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa nhà trường với chính quyền các cấp trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH được tổ chức với nhiều hình thức, phù hợp với nội dung và đối tượng đảm bảo yêu cầu thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm.

Hàng năm 100% các trường học trên địa bàn triển khai tuyên truyền thực hiện các văn bản pháp luật về phòng cháy, chữa cháy đạt hiệu quả cao.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

- Áp dụng đối với cấp Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở.
- Cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh.

III. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

1. Nội dung

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH

Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn PCCC&CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố; Sở GDĐT, UBND huyện, Phòng GDĐT huyện triển khai.

Trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục, viên chức quản lý, viên chức, người lao động hợp đồng và gia đình trong công tác PCCC và CNCH.

Biện pháp, quy trình PCCC&CNCH tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra;

1.2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC&CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GDĐT ban hành;

1.3. Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH được các đơn vị trường học cung cấp cho người học để đạt được các yêu cầu quy định bảo đảm phù hợp điều kiện của nhà trường;

1.4. Nội dung diễn tập về PCCC&CNCH bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện CNCH (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra sự cố cháy, nổ;

1.5. Thời lượng tổ chức các hoạt động diễn tập về PCCC cho học sinh phổ thông đảm bảo tối thiểu 02 buổi/năm học.

2. Phương pháp, hình thức

Tuyên truyền trên các kênh thông tin truyền thông, phương tiện thông tin, đại chúng, mạng viễn thông, mạng xã hội;

Tổ chức treo băng rôn, hình ảnh, pano, áp phích, tranh cổ động, tờ rơi cơ sở giáo dục,.. các hình ảnh liên quan về công tác PCCC&CNCH;

Tuyên truyền qua các Hội nghị, hội thảo, tập huấn, trao đổi, nói chuyện bồi dưỡng các chuyên đề PCCC&CNCH phù hợp với từng đối tượng cụ thể;

Phối hợp tổ chức các buổi diễn tập phương án PCCC&CNCH với nhiều lực lượng tham gia;

Tuyên truyền công tác PCCC&CNCH thông qua hình thức sân khấu xây dựng các video, clip đăng tải trên trang mạng xã hội.

Chủ động phối hợp với Công an để tổ chức tuyên truyền rèn luyện kỹ năng PCCC và CNCH cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh các nhà trường.

2.1. Đối với cấp Mầm non

Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

2.2. Đối với cấp Tiểu học, Trung học cơ sở

Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt Hè.

3. Yêu cầu đạt được

3.1. Đối với học sinh Mầm non

Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vận dụng gây cháy, nổ.

Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy nổ.

Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.

3.2. Đối với học sinh Tiểu học

Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.

Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ.

Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc.

Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

3.3. Đối với học sinh Trung học cơ sở

Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp PCCC&CNCH ngừa sự cố, tai nạn thông thường.

Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ.

Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng PCCC&CNCH với thiết bị mô hình.

IV. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PCCC&CNCH TRONG CÁC ĐƠN VỊ TRƯỜNG HỌC VÀ CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Công tác quản lý, tổ chức các hoạt động

- Thành lập Ban chỉ đạo PCCC&CNCH của đơn vị do Hiệu trưởng làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Thành viên trong Ban chỉ đạo PCCC&CNCH phải được tập huấn nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC&CNCH.

- Ban chỉ đạo PCCC&CNCH có trách nhiệm:

(1) Xây dựng kế hoạch hằng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng PCCC&CNCH cho người học trong trường.

(2) Chủ động phối hợp với cơ quan chuyên môn về PCCC&CNCH tại địa phương để tổ chức các hoạt động đúng quy định.

(3) Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức và kỹ năng, thực hành PCCC&CNCH cho người học.

(4) Chủ động thực hiện công tác PCCC&CNCH tại các đơn vị khi có sự cố; rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập.

(5) Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập thực hành cho người học.

(6) Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

(7) Triển khai công tác khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong đơn vị trường học, cơ sở giáo dục ngoài công lập theo quy định.

2. Cơ sở vật chất

- Các trường bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng và có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về PCCC&CNCH được cơ quan có thẩm quyền ban hành.

- Giáo viên (hoặc Báo cáo viên, huấn luyện viên)

+ Có đủ điều kiện về sức khỏe.

+ Có phẩm chất đạo đức tốt, không trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

+ Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm; am hiểu các lĩnh vực PCCC&CNCH hoặc hoạt động giáo dục có liên quan.

- Giáo trình, tài liệu: Có đủ giáo trình, tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc phê duyệt. Nếu giáo trình, tài liệu tự lựa chọn hoặc tự xây dựng thì phải được cơ quan có thẩm quyền chấp thuận; đảm bảo yêu cầu, nội dung

phù hợp với cán bộ, giáo viên và từng lứa tuổi học sinh, không trái với các quy định của pháp luật.

- Các đơn vị trường học chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn điện, nguồn khí nhà bếp; bảo đảm đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc, triển khai thực hiện công tác bảo quản và thu gom các hóa chất sau khi thực hành tại các phòng thí nghiệm đúng quy định pháp luật về an toàn vệ sinh lao động và chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

- Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo.

+ Đối với cấp học Mầm non: Có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (*video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn,...*) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

+ Đối với cấp học Tiểu học, Trung học cơ sở: Bố trí khu vực huấn luyện tại nhà đa năng hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành chữa cháy (*Bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ*). Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (*Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, các phương tiện, thiết bị tương tự*).

Ưu tiên sử dụng công nghệ thực tế ảo phục vụ huấn luyện, bồi dưỡng, xử lý các tình huống cháy, nổ, sự cố, tai nạn; sử dụng các sản phẩm thí nghiệm công nghệ mới để phục vụ thực hành, thí nghiệm có liên quan đến các hóa chất dễ gây cháy, nổ.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ, hỗ trợ của tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng Kế hoạch tuyên truyền phổ biến GDPI, kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh ngành GDĐT Thanh Oai năm 2023 triển khai các nội dung về các đơn vị trường học trên địa bàn huyện căn cứ theo nội dung Kế hoạch 196/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội ngày 31/1/2023.

Lập kế hoạch thực hiện theo cấp học để chỉ đạo, đôn đốc, giám sát, kiểm tra, nắm bắt tình hình, đảm bảo đúng nội dung, theo yêu cầu, kịp thời đề xuất, bổ sung các nội dung, giải pháp để triển khai hiệu quả kế hoạch.

Nghiên cứu, hướng dẫn các nhà trường tổ chức giảng dạy bộ tài liệu "Huấn luyện kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ" cho học sinh theo cấp học thực hiện từ học kỳ II năm học 2022 - 2023 (*Trong khi chờ Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành tài liệu huấn luyện kỹ năng PCCC&CNCH do Công an Thành phố cung cấp*).

Lập dự toán kinh phí triển khai Kế hoạch của cơ quan và hướng dẫn các đơn vị trường học đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả và đúng quy định của pháp luật hiện hành.

Đề xuất khen thưởng các đơn vị, cá nhân điển hình tiên tiến thực hiện tốt công tác PCCC&CNCH.

Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện theo năm học, gửi trước Sơ kết HKII về P.103 - Phòng Giáo dục hoặc gmail: totieuhoc-thanhoai@hanoiedu.vn để Phòng Giáo dục tổng hợp báo cáo Sở.

2. Các đơn vị trường học.

Căn cứ vào nhiệm vụ, các đơn vị xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH, tổ chức lồng ghép giảng dạy tài liệu “Huấn luyện kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ” cho học sinh trong trường.

Nghiên cứu triển khai, nhân rộng thực hiện các mô hình phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị về tuyên truyền PCCC&CNCH.

Thường xuyên tự kiểm tra, phối hợp kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ và đột xuất việc thực hiện Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh ngành GDĐT Thanh Oai, năm 2023. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị trường học trên địa bàn huyện triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch đạt hiệu quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Các đơn vị trường học;
- Lãnh đạo PGD;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.(P,5).

